1주차 학습

1교시 학습 키워드 – **● 현대인의 외로움 ● 사회적 존재로서의 인간 ● 인간관계라는 삶의 과제**

**● 현대사회의 특성과 인간의 심리적 외로움을 연결하여 설명할 수 있다.  
● 인간이 사회적 존재일 수밖에 없는 이유를 설명할 수 있다.  
● 우리의 삶에서 인간관계가 중요한 이유를 제시할 수 있다.**

**1. 현대인의 외로움**  
● 현대인은 외롭고 고독함  
● 현대 사회의 구조적 문제와 결합하여 심리적 고통을 일으킬 수 있음  
**2. 사회적 존재로서의 인간**  
● 인간이 인간관계가 중요한 사회적 존재인 이유  
- 선천적인 생물학적 조건에서부터 비롯됨  
**3. 인간관계라는 삶의 과제**  
● 인간관계는 사람 간의 상호작용으로 행복과 불행의 근원으로 작용함  
● 인간관계에 대한 깊은 관심, 훈련과 노력을 통해 향상 됨

**현대인은 외롭다고 할 수 있다. 현대인이 이처럼 고독감을 느끼는 이유와 가장 관련이 적은 것은?**

1. ①물질적 가치를 중시하는 경향으로 인해 인간관계가 수단이 되는 경우가 많기 때문임
2. ②SNS의 발달로 인해 피상적인 관계 형성이 더 많아졌기 때문임
3. ③경쟁사회이기에 타인에 대한 관심을 둘 여유가 없기 때문임
4. ④다원화 시대이기에 개인의 개성이 더 약해졌기 때문임

사람마다 추구하는 가치관, 신념, 기호, 취미 등이 다양해짐에 따라 개성은 발달하지만 공통적인 관심을 함께 나눌 사람을 찾기 어려워졌기 때문임

**사회적 존재로서의 인간에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?**

1. ①보호자의 관심을 끌고 보호와 애착을 얻으려는 행동이 많음
2. ②인간은 군집생활이 필수적임
3. ③다양한 공동체에 속해 있게 때문에 경쟁적 관계를 강조하여 사회적 존재로 학습되고 교육되어야 함
4. ④분업화, 전문화된 현대사회가 인간을 더욱 사회적 존재로 만들고 있음

다양한 공동체에 속해 있기에 성장과정에서 공동체에 대한 소속감과 상호의존적인 협동적 관계를 강조하여 사회적 존재로 학습되고 교육되어야 함

2교시 학습 키워드 - **● 인간관계의 분류 ● 발달주기에 따른 인간관계 ● 의미있는 타인**

**● 인간관계에 대한 주요한 분류방식을 제시할 수 있다.  
● 발달단계에 따른 인간관계의 변화를 설명할 수 있다.  
● 삶에서 의미있는 타인의 영향력을 분석할 수 있다.  
1. 인간관계의 분류**  
● 행복과 불행을 함께 나누는 공유적 인간관계에도 호혜성 원칙과 형평성의 원칙을 따르는 교환적 관계의 규칙을 적용하려고 하기에 외로움이 생김  
**2. 발달주기에 따른 인간관계**  
● 생애 주기에 따라 다양한 사람과 다양한 인간관계를 맺으면 살아가는데, 각 단계마다 형성하게 되는 인간관계의 내용과 질이 개인의 행복과 불행을 결정  
**3. 의미 있는 타인**  
● 의미 있는 타인은 나를 지원하고 인정하며 함께 있으면 편안하고 재미있는 사람, 또는 나의 잠재력을 성장시키고 실현하도록 돕는 사람  
● 부정적인 의미에서도 의미 있는 타인이 있음

**청소년 전기(대학생)의 인간관계에 해당하지 않는 것은?**

1. ①인간관계에 대한 욕구가 높기 때문에 인간관계 형성에 어려움을 겪는 학생들은 거의 없다.
2. ②인간관계의 폭이 넓어져서 다양하고 많은 사람들과 친구관계를 맺는다.
3. ③인간관계의 형성과 와해도 빈번하게 나타난다.
4. ④특수한 조직사회에서 새로운 인간관계를 경험하기도 한다.

주어진 인간관계 틀이 없기 때문에 본인 스스로 적극적인 노력을 하지 않으면 인간관계 형성이 어렵다. 이처럼 급격한 상황 변화 때문에 초기에 인간관계를 형성하지 못해 어려움을 겪는 학생들이 많다.

**의미 있는 타인에 대한 설명 중 틀린 것은?**

1. ①부모가 대체로 가장 의미 있는 타인이다.
2. ②긍정적인 의미에서 나를 지원하고 인정하며 나를 성장시키는 사람을 뜻한다.
3. ③부정적인 의미에서 의미 있는 타인은 있을 수 없다.
4. ④나의 잠재력을 성장시키고 실현하도록 돕는 사람이다.

나에게 깊은 심리적 상처를 주었거나 나의 삶을 가로막고 있는 타인이 있을 수 있다.